

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоалексеевский детский сад «Дюймовочка» |
|  |  |
| Руководитель | Самокиш Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 285791, Донецкая Народная Республика, м. о. Волновахский, с. Новоалексеевска, ул. Молодёжная, 29А |
| Телефон | +79497110472 |
| Адрес электронной почты | mbdou.dyuymovochka@mail.ru |
| Режим работы  | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье. |
| Учредитель | Управление образования администрации Волновахского района |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия | от 14.07.2023года № Л035-00115-93/00663936 |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоалексеевский детский сад «Дюймовочка» села Новоалексеевка находится в центре села, рядом находится МБУ «Новоалексеевский СДК» Проэктная наполняемость 15 мест. Общая площадь здания 280,2

Цель деятельности МБДОУ «Дюймовочка»  — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности МБДОУ «Дюймовочка»   является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5  часов. Режим работы группы — с 7.00 до 17.30. В детский сад поступают дети с 3х лет.

 Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей

направленности. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Возраст | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Общеразвивающее | Разновозрастная | 1 | 20 |

**Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Дюймовочка».**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Дюймовочка» организована в соответствии с [ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Дюймовочка» является:
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МБДОУ «Дюймовочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась

по основным направлениям (модулям):

• развитие основ нравственной культуры;

• формирование основ семейных и гражданских ценностей;

• формирование основ гражданской идентичности;

• формирование основ социокультурных ценностей;

• формирование основ межэтнического взаимодействия;

• формирование основ информационной культуры;

• формирование основ экологической культуры;

• воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной

работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной

работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава

семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Колличество семей | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
| Полная  | 17 | 100 |
| Не полная | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во детей в семье | Кол-во семей | Процент от общего количества семейвоспитанников |
| Один ребёнок | 4 | 24% |
| Два ребёнка | 6 | 35% |
| Три ребёнка и более | 7 | 41% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

 Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группа укомплектована не

полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение

отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель —

заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;• материально-технического обеспеченияобразовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогическихработников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собраниеработников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективногодоговора, Правил трудового распорядка, измененийи дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируютдеятельность образовательной организации и связаныс правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работникамии администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятийорганизации,совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

 По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

 Вывод: МБДОУ «Дюймовочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным

учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации

педагогического процесса в МБДОУ являются:

• ООД — организованная образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

• деятельность по интересам.

 ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная

деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе

режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6

СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

 Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

 Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два

этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения

диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических

методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности,

специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным

областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения

и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 18 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития),

определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной

деятельности на год.

 Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить

перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

 Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

• режимные моменты;

• игровая деятельность;

• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

• индивидуальная и подгрупповая работа;

• самостоятельная деятельность;

• опыты и экспериментирование.

 Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован

тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы педагогов.

 В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течении полугодия

проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников

в современных условиях», оформлен информационный стенд в группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был

рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии

воспитателя.

 С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных

форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы

повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был

организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

 С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года

согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой

воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

8 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности

педагогов, детей и их родителей разнообразны:

• коллективные мероприятия;

• тематические досуги;

• выставки;

• акции.

 Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего

и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией),

обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

 В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были

положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход

воспитанников детского сада в школу.

 Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии

с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития

позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о

эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

• ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской

деятельности;

• ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

• самостоятельная деятельность детей;

• взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

 Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание

и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического

планирования.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группе

с детьми:

• от 3 до 4 лет — до 15 минут;

• от 4 до 5 лет — до 20 минут;

• от 5 до 6 лет — до 25 минут;

• от 6 до 7 лет — до 30 минут.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность

с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

 Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

 В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей

педагогами и специалистами были проведены:

• 3 групповые консультации с родителями воспитанников;

• 8 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

• 5 индивидуальных консультации с родителями;

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение

и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностейдетей. Все воспитанники имеют основную группу здоровья.

 В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе

их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение

фитонцидов);

• организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

• режим проветривания и кварцевания.

 Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован работниками согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 воспитатель, 1 заведующая, вакансия (педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог.

 По состоянию на 01.09.2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме:

• «Воспитание и развитие дошкольников требованиям ФГОС ДО» в количестве

36 часов.

• «Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности

воспитателя ДОО(У) в количестве 78 часов.

Квалификационная категория:

• 1 квалификационная категория – 2 педагога.

 Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов

по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие

мероприятия:

• круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

• взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности

с учетом ФОП ДО;

• районное заседание методических объединений по вопросам реализации

обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

 На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство

педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был

утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

 Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную

реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный,

творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,

помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-

педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно

строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако

необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях

разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую

роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке Детского сада. Библиотечный

фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

 В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической

литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

• серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

• картины для рассматривания, плакаты;

• комплексы для оформления родительских уголков;

• рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

• «Ориентиры развития»;

• «Школа маленького умника»;

• «Читаем, играем, общаемся»;

• «Первые эмоции в сказках и картинках»;

• «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

• «Читаем вслух»;

• «Дружная семья»;

• «Воспитание чувств»;

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | **80** |
| Музыкальные инструменты | **20** |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | **70** |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | **50** |
| Технические средства обучения | **60** |
| Детская литература | **90** |
| Методическая литература | **80** |

 Игрового материала и оборудования в группе имеется в достаточном количестве. Все

игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

 В МБДОУ предпринимаются меры для развития в использовании электронных

образовательных ресурсов. На сегодняшний день МБДОУ планируется оснащение техникой, но отсутствие техники не позволяет педагогическому коллективу спроектировать образовательный процесс с включением ИКТ в полной мере. Но, несмотря на это, в дошкольном учреждении давно используютс яследующие категории электронных образовательных ресурсов:

• ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для

некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;

• учебные электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации

медиатек;

• ресурсы, разработанные педагогами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

• групповые помещения — 1;

• пищеблок — 1;

• прачечная — 1;

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение не отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение группы по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Вывод: в 2024 году запланирован капитальный ремонт МБДОУ «Дюймовочка» оснащение нового оборудования, техникой, мебелью, оснащение игровой площадки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система

контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется

педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 17 родителей, получены

следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, — 88 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, — 75 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, — 75 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, — 88 процентов;

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек20 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5) | человек20 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек19 |
| 1.4 | В режиме полного дня (10.5) | человек/%20 / 100% |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день3 |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%2 /20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%0 /0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%0/0 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/%0 / 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%2/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%1/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%2/20% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 21/10% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек20/2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 280,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.